



Primer Parcial

Aprendizajes Esperados:		Productos Esperados:					
✓	Metodología de trabajo.	✓	Encuadre subrayado y firmado por Padre o Tutor.				
✓	HTML5	✓	Glosario de 10 conceptos, ilustrado de HTML5.				
Competencias Genéricas:		Competencias Profesionales:					
Utiliza las TIC para procesar e interpretar información.		Elabora páginas WEB HTML					
Instrucciones:							
Lea el reactivo a evaluar y marque con ✓ en la columna “Sí”, si presenta el desempeño esperado y en la columna “No” en caso contrario. Asigne el puntaje indicado. Sume los puntajes obtenidos y asíéntelos enfrente del “Total”.							
Docente:	MTE. Lizbeth Alcántara Blas	Semestre:	Quinto	Grupo:		Turno:	

No. 1 Lista de Cotejo		Encuadre		Autoevaluación	
Nombre del Evaluado (a):					
No	Reactivos	Si	No	Puntaje	
1.	Participa de manera activa en los acuerdos.				
2.	Subraya ideas o tópicos que son importantes.				
3.	Contiene la firma del Alumno (a).				
4.	Contiene la firma del Tutor.				
5.	Contiene la firma del Docente.				
Total:					

Valor		
Excelente (A)	5	0.5
Bueno (B)	4	0.4
Regular (C)	3	0.3
Deficiente (D)	2	0.2
Nulo (E)	1 - 0	0.0

Nivel de desempeño: _____

Puntuación: _____

Fecha: _____

Resumen descriptivo

Nombre y firma del alumno

MTE. Lizbeth Alcántara Blas

Nombre y firma de la docente

No. 2 Lista de Cotejo		HTML5		Coevaluación	
Nombre del alumno Evaluador (a) y firma:					
No.	Reactivos	Si	No	Puntaje	
1.	Desarrolla conceptos de forma simple con palabras comunes.			0.1	
2.	Presenta SIN errores ortográficos.			0.1	
3.	Coherencia en todos los significados.			0.1	
4.	Todos los conceptos están completos.			0.1	
5.	Los conceptos están ordenados de forma alfabéticamente.			0.1	
6.	Las imágenes se muestran claras y llamativas, van relacionadas con el concepto de todos los términos y nos ayudan a comprender mejor los hechos.			0.1	
7.	Los colores son llamativos y están acomodados de forma armónica, son claros, pero a la vez capturan la atención de los videntes.			0.1	
8.	El diseño es original, es decir es propio y emplea diferentes materiales que hacen llamativo el trabajo.			0.1	
9.	El trabajo fue entregado en tiempo y forma.			0.1	
10.	Durante el desarrollo muestra una actitud constructiva			0.1	
Total:				1.0	

Valor		
Excelente (A)	1	1
Bueno (B)	0.9 - 0.8	0.8
Regular (C)	0.7 - 0.6	0.6
Deficiente (D)	0.5 - 0.4	0.4
Nulo (E)	0.3 - 0	0.0

Nivel de desempeño: _____

Puntuación: _____

Fecha: _____

Resumen descriptivo

Nombre y firma del alumno

MTE. Lizbeth Alcántara Blas

Nombre y firma de la docente

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO



Aprendizajes Esperados			Productos Esperados				
- Manipulando las propiedades y formato del texto contenido en la página WEB - Creando hipervínculos y marcadores con diversos destinos. - Insertando contenedores (Frames) en la página WEB - Utilizando guías para el diseño de la página WEB			Impresión del manual teórico HTML, desarrollado durante las sesiones de teoría y práctica.				
Competencias Genéricas		Atributos				Competencias Profesionales	
Utiliza las TIC para procesar e interpretar información.		Elabora páginas WEB HTML					
Instrucciones							
De acuerdo con la sección que le corresponde evaluar, lea el reactivo y marque con ✓ en la columna que presenta el desempeño. Coloque la fecha. Sume los puntajes obtenidos y asíéntelos enfrente del “Total”.							
Docente:	MTE. Lizbeth Alcántara Blas	Semestre:	Quinto	Grupo:		Turno:	

No 3. Guía de Observación Manual Teórico de HTML5 Coevaluación

Nombre del Evaluado (a):

Nombre del alumno Evaluador (a) y firma:

Nombre de la Practica														
No.	Fechas de sesiones de practica en aula/sala													
	Reactivos	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No
1.	Llegué puntualmente a las sesiones de aula – sala de cómputo.													
2.	Ordene y limpie mi lugar: antes (mochila) y final de la práctica.													
3.	Cumplí con los materiales solicitados para la práctica (carpeta, manuales, memoria y audífonos).													
4.	Muestra actitud constructiva y trabajo en equipo cuando se requiere, con interés, respeto de las intervenciones de la docente y de los compañeros.													
5.	Utilizo PC y materiales con fines educativos.													
6.	Es notorio el dominio del tema para el desarrollo de las prácticas.													
7.	Termine la práctica (manual Teórico) en el tiempo estipulado.													
8.	Tengo el sello o firma de la docente de ejecución y termino del código en sala.													
9.	Respeto las reglas de ortografía y gramática.													
10.	Entregue prácticas en el formato establecido con códigos a mano, ordenadas y limpias a más tardar un día después del término de la misma.													
Total ():														

Valor	
Excelente	A= 3.0
Bueno	B= 2.5 -2.9
Regular	C= 2.0 – 2.4
Deficiente	D= 1.5- 1.9
Nulo	E= 0.0- 1.4

Nivel de desempeño: _____

Puntuación: _____

Fecha: _____

Resumen descriptivo

Nombre y firma del alumno

MTE. Lizbeth Alcántara Blas
Nombre y firma de la docente



Aprendizajes Esperados			Productos Esperados					
- Manipulando las propiedades y formato del texto contenido en la página WEB - Creando hipervínculos y marcadores con diversos destinos. - Insertando contenedores (Frames) en la página WEB - Utilizando guías para el diseño de la página WEB			Impresión del manual práctico HTML, desarrollado durante las sesiones de teoría y práctica.					
Competencias Genéricas		Atributos	Competencias Profesionales					
Utiliza las TIC para procesar e interpretar información.			Elabora páginas WEB HTML					
Instrucciones								
De acuerdo con la sección que le corresponde evaluar, lea el reactivo y marque con ✓ en la columna que presenta el desempeño. Coloque la fecha. Sume los puntajes obtenidos y asíéntelos enfrente del “Total”.								
Docente:	MTE. Lizbeth Alcántara Blas		Semestre:	Quinto	Grupo:		Turno:	

No. 4 Guía de Observación

Manual Práctico de HTML5

Coevaluación

Nombre del Evaluado (a):

Nombre del alumno Evaluador (a) y firma:

Nombre de la Practica														
No.	Fechas de sesiones de practica en aula/sala													
	Reactivos	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No	Si/No
1.	Llegué puntualmente a las sesiones de aula – sala de cómputo.													
2.	Ordene y limpie mi lugar: antes (mochila) y final de la práctica.													
3.	Cumplí con los materiales solicitados para la práctica (carpeta, manuales, memoria y audífonos).													
4.	Muestra actitud constructiva y trabajo en equipo cuando se requiere, con interés, respeto de las intervenciones de la docente y de los compañeros.													
5.	Utilizo PC y materiales con fines educativos.													
6.	Es notorio el dominio de WordPress para el desarrollo de las prácticas.													
7.	Termine la práctica (manual Práctico) en el tiempo estipulado.													
8.	Tengo el sello o firma de la docente de ejecución y termino del código en sala.													
9.	Respeto las reglas de ortografía y gramática.													
10.	Entregue prácticas en el formato establecido con códigos a mano, ordenadas y limpias a más tardar un día después del término de la misma.													
Total ():														

Valor	
Excelente	A= 3.0
Bueno	B= 2.5 -2.9
Regular	C= 2.0 – 2.4
Deficiente	D= 1.5- 1.9
Nulo	E= 0.0- 1.4

Nivel de desempeño: _____

Puntuación: _____

Fecha: _____

Resumen descriptivo

Nombre y firma del alumno

MTE. Lizbeth Alcántara Blas
Nombre y firma de la docente



Aprendizajes Esperados		Productos Esperados					
- Aprendizaje Basado en Proyectos (emprendimiento) - Construir la solución a un problema planteado por la docente (Pagina Web para resaltar el Proyecto Museo Virtual)		Prototipo impreso: plan de trabajo de equipo, la fase de identificación de los problemas, guías para la construcción de la página web y elementos que integrara en su sitio web.					
Competencias Genéricas	Atributos	Competencias Profesionales					
Utiliza las TIC para procesar e interpretar información.		Elabora páginas WEB HTML					
Instrucciones							
De acuerdo con la sección que le corresponde evaluar, lea el reactivo y marque con ✓ en la columna que presenta el desempeño. Coloque la fecha. Sume los puntajes obtenidos y asíéntelos enfrente del “Total”.							
Docente:	MTE. Lizbeth Alcántara Blas	Semestre:	Quinto	Grupo:		Turno:	

No. 5 Rúbrica		Prototipo Página Web		Heteroevaluación			
Nombre del alumno:							
Aprendizaje a evaluar		Competente Avanzado (2)		Competente Básico (1)		No Competente (0)	
Presentación		• Portada respetando los datos solicitados: - o Logotipos, - o Institución, - o Materia, - o Proyecto, - o Docente y - o Alumnos, - o Fecha. Estético y llamativo por su color.		Faltan dos elementos en la portada respetando los datos solicitados: - o logotipos, - o institución, - o materia, - o proyecto, - o docente y - o alumnos, - o fecha. Estético y llamativo por su color.		Faltan tres elementos en la portada respetando los datos solicitados: - o logotipos, - o institución, - o materia, - o proyecto, - o docente y - o alumnos, - o fecha. Estético y llamativo por su color.	
Plan de trabajo de equipo.		Elabora el <u>plan de trabajo</u> para el desarrollo de la aplicación, definiendo: orden, tiempos, responsables y actividades de la fase de diseño.		Elabora el <u>plan de trabajo</u> para el desarrollo de la aplicación, definiendo: orden, tiempos y actividades, con responsables generales.		Excluye del <u>plan de trabajo</u> para el desarrollo de la aplicación, algunos de los siguientes elementos: orden, tiempos, actividades y responsables.	
Identificación del problema.		Desarrolla adecuadamente a detalle los siguientes puntos: • Identificación del problema • Análisis del problema		Desarrolla la mayor parte de los siguientes puntos: • Identificación del problema • Análisis del problema		Desarrolla algunos de los siguientes puntos: • Identificación del problema • Análisis del problema	
Maquetación del sitio WEB		Diseño de la maquetación del sitio WEB completo, incluye: guías para la construcción de la página web y elementos que integrara en su sitio web.		Diseño de la maquetación del sitio WEB con la mayoría de: guías para la construcción de la página web y elementos que integrara en su sitio web		Diseño de la maquetación sitio WEB incompleto, menos de la mitad de: guías para la construcción de la página web y elementos que integrara en su sitio web	
Tiempo de entrega		Presenta en el tiempo establecido la propuesta, mostrando un curso de acción con pasos específicos.		Presenta en el tiempo establecido la propuesta, pero no sigue una metodología como pasos de acción específicos.		Presenta inconvenientes de tiempo, mostrando una propuesta sin un curso de acción específico.	
Actitud constructiva y Trabajo en equipo		Todos los estudiantes del equipo trabajan y pueden contestar adecuadamente todas las preguntas relacionadas con el proyecto.		Algunos de los estudiantes del equipo trabajan y pueden contestar adecuadamente algunas de las preguntas relacionadas con el proyecto.		Varios estudiantes del equipo parecen no participar y tener poco conocimiento sobre información del proyecto.	
Redacción y ortografía		• Presenta información en el formato señalado (impreso y digital), aplica las reglas ortográficas y gramaticales, demostrando orden y limpieza, en forma estructurada con un índice.		• Presenta información en el formato señalado (impreso y digital), aplica las reglas ortográficas y gramaticales, sin orden específico.		Excluye la presenta información impreso o en digital, alguna de las siguientes fases: Índice Aplica las reglas ortográficas y gramaticales,	

Nivel de desempeño: _____

Puntuación: _____

Fecha: _____

Resumen descriptivo

Valor		
Excelente	A= 1.4	2
Bueno	B= 1.3-1.1	1.6
Regular	C= 1.0-0.7	1.2
Deficiente	D= 0.6-0.3	0.8
Nulo	E= 0.2-0.0	0.4

Nombre y firma del alumno

MTE. Lizbeth Alcántara Blas
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO

Nombre y firma de la docente